

旺文社主催 内閣府・文部科学省・環境省後援 『第54回 全国学芸科学コンクール』 作品募集開始 昨年の応募作品数は7万3005点

教育出版の株式会社旺文社(本社:東京都新宿区、代表取締役 赤尾 文夫、以下旺文社)は、「第54回全国学芸科学コンクール」の作品募集を開始しました。

当コンクールは、小・中・高校生の夏休みの創作活動や総合学習の一環として、また課外活動での学習成果の発表の場として多くの学校にご活用いただいております。昨年(第53回)は全国各地、またタイやアメリカなど海外から(12カ国36校、計648点)も含め、1,391校73,005点の応募がありました。

分野は、研究(人文社会科学研究・自然科学研究)・アート(絵画・デザイン・書道)・文芸(小説・詩・読書感想文)・環境(写真・ポスター・作文/小論文)と多岐にわたります。今年も環境分野においては、“環境”をテーマにした作品を募集します。

作品には内閣総理大臣賞・文部科学大臣賞・環境大臣賞・分野賞のほか協賛企業・団体からの賞も含め、609の賞が授与されます。また、上位入賞者に対して奨学金が授与されます。

今年も多くの子どもたちに参加していただき、「考える力」「生きる力」を養い、豊かな人間性や感性を育んでいけるよう、更に充実したコンクール運営を目指します。

■ コンクールの概要

名 称	第54回 全国学芸科学コンクール	
応 募 締 切	2010年9月24日(金) 当日消印有効	
主 催	株式会社 旺文社	
後 援	内閣府・文部科学省・環境省	
募 集 対 象	全国の小学生・中学生・高校生(海外の日本人学校在籍者も含む)	
募 集 部 門	研究分野 / 人文社会科学研究(中・高)・自然科学研究(中・高) アート分野 / 絵画(小・中・高)・デザイン(小・中・高)・書道(小・中・高) 文芸分野 / 小説(中・高)・詩(小・中・高)・読書感想文(小・中・高) 環境分野※ / 写真(小・中・高)・ポスター(小・中・高)・作文・小論文(小・中・高) ※環境分野は“環境”をテーマにした作品を募集	
応 募 方 法	応募作品は1点ごとに専用の応募票に必要事項を記入し、作品に添付。 ※応募票は旺文社ホームページよりダウンロード可能	
応 募 規 定	応募作品は、自作(オリジナルな創作作品)、未発表のものに限定。 他社のコンクールに応募した作品は不可。盗作、または他作の一部改変は失格。	
賞 について	内閣総理大臣賞(賞状・大カップ・旺文社教育奨学金50万円) 文部科学大臣賞(賞状・楯・旺文社教育奨学金10万円) 環境大臣賞(賞状・楯・旺文社教育奨学金10万円) 分野賞(賞状・楯・旺文社教育奨学金5万円) 部門賞金賞(賞状・記念品)	ほか多数の賞があります。
応募締切後の 主な予定	2010年 10月中旬～11月中旬: 1次選考・2次審査 12月3日(金): 最終審査会実施(会場:東京) 2011年 2月中旬: 「第54回金賞作品集」刊行 3月4日(金): 表彰式・受賞パーティー(会場:ホテルオークラ東京) 3月下旬～4月: 入賞作品展示会実施(会場:東京)	
応募先・ お問合せ先	旺文社「全国学芸科学コンクール」事務局 〒162-8680 東京都新宿区横寺町55 TEL:03-3266-8002 E-mail:gakkon@obunsha.co.jp	

※ 応募方法・応募規定などの詳細は、

全国学芸科学コンクールホームページ <http://gakkon.obunsha.co.jp/>参照

■ 「第53回全国学芸科学コンクール表彰式」のようす



第53回表彰式にて金賞受賞者と審査員、授与の先生がた

全国学芸科学コンクールは中国との文化交流を目的に、中国の出版社「中国少年児童新聞出版総社」が主催する各種コンクールの上位入賞作品の特に優秀なものに対して、「旺文社社長賞」の授与も行っております。第53回表彰式にも、本賞を受賞した生徒が2名、中国から出席しました。



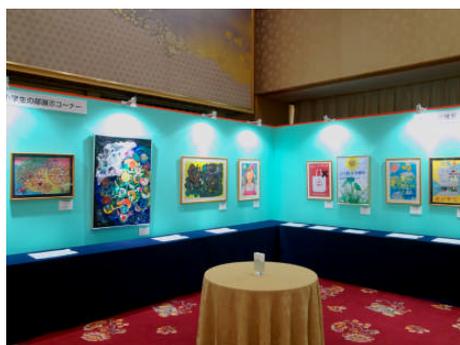
内閣総理大臣賞
大カップ授与



中国からの受賞者



表彰式会場に展示された受賞作品



内閣総理大臣賞大カップと楯

以上

<会社概要>

社 名：株式会社 旺文社
代 表 者：代表取締役 赤尾 文夫
設 立：1931年10月1日
本 社：〒162-8680 東京都新宿区横寺町55 TEL:03-3266-6400
事 業 内 容：教育・情報をメインとした総合出版と事業
U R L： <http://www.obunsha.co.jp/>

【本件に関するお問い合わせ先】

株式会社旺文社 広報担当：山縣・三澤
TEL:03-3266-6495 FAX:03-3266-6849 E-mail: gakkon@obunsha.co.jp